

<i>Освітній компонент</i>	Вибірковий освітній компонент №1 «Орфографічний та орфоепічний практикум з польської мови»
<i>Рівень ВО</i>	бакалаврський
<i>Назва спеціальності/ОПП</i>	Спеціальність «014 Середня освіта». Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Польська та англійська мови. Зарубіжна література».
<i>Форма навчання</i>	Денна
<i>Курс, семестр, протяжність</i>	2 курс (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС
<i>Семестровий контроль</i>	залік
<i>Обсяг годин (усього: з них лекцій/практичні)</i>	150 годин, з них: 10 год. – лекції; 20 год. - практичні заняття; 10 год. – консультації; 110 год. – самостійна робота.
<i>Мова викладання</i>	українська, польська
<i>Кафедра, яка забезпечує викладання</i>	Полоністики і перекладу
<i>Автор освітнього компонента</i>	Вікторія Вікторівна Остапчук
Короткий опис	
<i>Вимоги до початку вивчення</i>	Здобувачі, котрі починають вивчати курс «Орфографічно-пунктуаційний практикум з польської мови», повинні попередньо засвоїти матеріал навчальної дисципліни «Польська мова» (1-2 семестри навчання), «Правописна і культуромовна компетентності вчителя» (2 семестр навчання), а саме: орієнтуватися у системі словозміни польської мови, будові простих і складних синтаксичних конструкцій, вирізняти однорідні члени речення, дієприслівник та дієприкметник і т.д., знати засади українського правопису.
<i>Що буде вивчатись</i>	Історія польського правопису. Принципи та основні правила польської орфографії та пунктуації (вживання великої букви, правопис складних іменників, прикметників, часток, прийменників, морфем, слів з u – ó, rz – ź, ch – h, om, on – a, em, en - e, i – j, ke, ge – kie, gie, правила переносу лексем, система розділових знаків польської мови, правила вживання коми, крапки з комою, тире, трикрапки, двокрапки, знаків питання, оклику і под. у простих і складних синтаксичних конструкціях і т. ін.).
<i>Чому це цікаво/треба вчити</i>	Метою курсу є підвищення культури писемної мови, а саме – вдосконалення правописної грамотності при оформленні текстів польською мовою, що є необхідним компонентом успішної реалізації процесу комунікації.
<i>Чому можна навчитися/результати навчання</i>	- застосовувати знання з курсу «Польська мова», «Практичний курс української мови» під час засвоєння матеріалу з вибіркової дисципліни «Орфографічно-пунктуаційний практикум з польської мови»; - застосовувати теоретичні знання з орфографії та пунктуації польської мови на практиці під час укладання зразків різних функціональних стилів польської мови мовленнєво грамотно, тобто з високою правописною культурою; - редагувати письмові тексти польською мовою, виявляти помилки орфографічного та пунктуаційного характеру; - здійснювати письмовий переклад польською мовою зразків художнього, публіцистичного, офіційно-ділового та ін. функціональних стилів з дотриманням необхідних засад польської орфографії та пунктуації;

	<p>- навчати основних правил польської орфографії та пунктуації на уроках польської мови.</p>
<p><i>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</i></p>	<p>Глибоко оволодівши теоретичними відомостями з польського правопису, застосувавши їх у ході виконання численних завдань практичного характеру, здобувачі освіти набудуть вміння (компетентності):</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати мовні явища, що сприятиме розширенню їхнього лінгвістичного світогляду та поглибленню інтересу до наукової дослідницької роботи; - застосовувати на практиці правила орфографії та пунктуації польської мови під час відтворення й укладання зразків різних функціональних стилів; - редагувати польськомовні оригінальні та перекладні тексти; - навчати польському правопису учнів і т.д.
<p><i>Інформаційне забезпечення</i></p>	<p>Підручники та посібники з польського правопису, словники, довідкова література, котрі є у фондах бібліотеки Волинського національного університету, кафедри полонстики і перекладу, у вільному доступі в Інтернеті, а також матеріали з рекомендованих сторінок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lipińska E. Nie ma róży bez kolców : ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców. Kraków : Universitas, 2014. 244 s. 2. Lipińska E., Dąbska E. G. Pisać jak z nut. Kraków : Universitas, 2016. 455 s. 3. Pyzik J. Przygoda z gramatyką. Fleksja i słowotwórstwo imion. Kraków : Universitas, 2013. 464 s. 4. Zarych E. Ortografia polska w ćwiczeniach dla obcokrajowców. Kraków : Prolog, 2016. 162 s. 5. Mały słownik języka polskiego / red. L. Sobol. Warszawa : PWN, 1993. 1181 s. 6. Słownik ortograficzny języka polskiego wraz zasadami pisowni i interpunkcji / opr. M. Szymczak. Warszawa, 1995. 910 s. 7. Słownik języka polskiego / red. W. Doroszewski. T. I – XXI. Warszawa : PWN, 1997. 8. Słownik poprawnej polszczyzny / red. W. Doroszewski. Warszawa : PWN, 1973. 1054 s. 9. https://język-polski.pl/ 10. https://polski.pro/www.epolish.eu/ 11. https://sjp.pwn.pl/https://sjp.pwn.pl/
<p><i>Web-посилання на опис освітнього вибіркового компонента</i></p>	<p>https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-polska-ta-anhliyska-movy-zarubizhna-literatura-plan-zatv-2023-r</p>